



**DÍA 21**

18.30 h

**SESIONES PARALELAS III**

**SALA 1**

**Mesa redonda: Iniciativas de divulgación científica en el marco de las comunidades autónomas.**

**Modera: Rafael Rodrigo.** Vicepresidente de Organización y Relaciones Institucionales del CSIC.

**Ponentes**

- Carlos Magro. Coordinador de la Oficina de Información Científica 'Madri+d'. Dirección General de Universidades e Investigación. Comunidad de Madrid.
- Ismael Gaona. Coordinador del Programa de Divulgación Científica 'Andalucía Investiga'. Junta de Andalucía.
- Bárbara Terrasa. Jefa de servicio I+D de la Consejería de Economía, Hacienda e Innovación. Gobierno de las Islas Baleares.
- José Luis Serrano. Director General de Investigación, Innovación y Desarrollo. Gobierno de Aragón.

**DEBATE**

**SALA 2**

**ENFOQUES Y POLÍTICAS.**

**Comunicación social de la ciencia: modelos y lenguajes.**

**Modera: Juan Tena.** Secretario de la Asociación I+D para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología (AIDCYT).

- Comprensión pública de la ciencia: un modelo de análisis basado en la confianza epistémica. (Carina Cortassa)
- Cuando no se sabe que no se sabe ciencia: algunos ejemplos tomados de situaciones cotidianas. (Juan Miguel Campanario)
- Las matemáticas como una herramienta de defensa intelectual. (Claudia Hernández García)
- Una perspectiva histórica de los propósitos de la comunicación pública de la ciencia. (Óscar Montañés Perales)
- La necesaria divulgación científica de la seguridad de la información en la enseñanza secundaria. (Ángel Martín del Rey)
- Divulgación científica: ¿noticias sobre eventos científicos o alfabetización científica? (Lorenzo Hernández Villalobos)

**DEBATE**

**SALA 3**

**AGENTES Y ESCENARIOS.**

**Programas y eventos de comunicación social de la ciencia.**

**Modera: Mercé Piqueras.** Presidenta de la Asociación Catalana de Comunicación Científica.

- PARTNeR. Astronomía práctica para estudiantes. (Carmen Blasco Fuertes)
- Pabellón del Sol. Semana de la Ciencia y la Tecnología 2006. (Matilde Barón Ayala)
- EscolARP, una herramienta para promover el pensamiento crítico en el aula. (Javier Armentia Fructuoso)
- La tienda de la ciencia: un proyecto mexicano para niños. (Luisa Fernanda González Arribas)
- Divulga, que algo queda. La Feria de la Ciencia de Sevilla. (Manuel Luna Pérez)
- Divulgando matemáticas desde la Universidad: I Semana Matemática de la Universidad de La Laguna. (Isabel Marrero)
- El programa investigación en sociedad del Parc Científic de Barcelona. (Rosina Malagrida)

**DEBATE**

**AULA 1**

**TALLER Fuentes de información científica multidisciplinares.  
Acceso y consulta a "Bases de datos CSIC" y a "Web of Science" del ISI.**

**SALA 4**

**ENFOQUES Y POLÍTICAS.**

**Fomento de la cultura científica: formación, indicadores y evaluación.**

**Modera: José María Quintana.** Investigador del Instituto de Astrofísica de Andalucía. CSIC.

- Mecanismos indirectos de evaluación de la comprensión pública de la ciencia y la tecnología: las leyendas urbanas. (Javier Gómez Ferri)
- El futuro de la cultura científica: de la difusión a la percepción. (Martina González Veiga)
- Estándar iberoamericano de indicadores de percepción social de la ciencia y la cultura científica. (Mónica Sole Rojo)
- Análisis de las actitudes científicas presentadas en los libros de texto de educación primaria. (Cristina Valles Rapp)
- Directorios temáticos en Internet como herramienta de difusión de la ciencia. Análisis comparativo. (Ángeles Maldonado Martínez)

**DEBATE**

**SALA 5**

**ENFOQUES Y POLÍTICAS. Didáctica de la ciencia.**

**Modera: Alfonso Navas.** Director del Museo Nacional de Ciencias Naturales-CSIC.

- La comprensión de las grandes magnitudes en la divulgación científica de conceptos físicos y químicos mediante analogías y metáforas. (Constancio Aguirre Pérez)
- La divulgación de la ciencia en el tiempo de los eléctricos. (Amalia Beatriz Orue López)
- Microexposiciones. Acercando la ciencia. (Carlos Sampedro Villasan)
- El CSIC en la escuela, una colaboración entre investigadores y maestros. (María José Gómez Díaz)
- Premio Luis Freire. Una experiencia para fomentar actitudes científicas en los escolares. (Susana Pérez Castelo)
- Interacción entre ciencia y educación en Chile, un país culturalmente heterogéneo del sur del mundo. (Paola Alejandra Jara Arancio)

**DEBATE**

**SALA 6**

**AGENTES Y ESCENARIOS.**

**Actividad de investigadores para el fomento de la cultura científica.**

**Modera: Ana Cuevas.** Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología.

- La divulgación en el marco de un congreso científico: ilusiones visuales. (Marcos Pérez Maldonado)
- De los centros de investigación a las aulas. Un ejemplo de transposición didáctica. (Ana María Sebastián Gambaro)
- Wolframio, ¿un tipo de química? (Laureano Jiménez Esteller)
- Parque Nacional de Cabañeros: donde la roca viva se vuelve mar. (Juan Carlos Gutiérrez Marco)
- A través del universo. Un *podcast* astrofísico. (Emilio José García Gómez-Caro)
- Centros de ciencia y redes de investigación y comunicación. (Francisco José Franco del Amo)
- La Ruta de las estrellas. (Miguel Serra Ricart)

**DEBATE**